

Вариант 1 (задания)

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола.

1) Der Schüler ... die Veteranen nach Hause.

- a) begleitet
- b) begleitetet
- c) begleitet

2) Das Kind ... das Wort nicht richtig

- a) kann ... auszusprechen
- b) kann ... aussprechen
- c) kann ... ausgesprochen

3) Die Lehrerin ... nur eine Übung

- a) gibt ... auf
- b) gibt ... auf
- c) aufgibt

2. Выберите правильную грамматическую форму имени существительного.

1) Martina ist ... Studentin, sie studiert ... Chemie.

- a) – ... –
- b) eine ... –
- c) – ... die

Вариант 1 (ключи)

I. Лексико-грамматические задания

1. Выберите правильную грамматическую форму глагола.

1) Der Schüler ... die Veteranen nach Hause.

- a) begleitet

2) Das Kind ... das Wort nicht richtig

- b) kann ... aussprechen

3) Die Lehrerin ... nur eine Übung

- b) gibt ... auf

2. Выберите правильную грамматическую форму имени существительного.

1) Martina ist ... Studentin, sie studiert ... Chemie.

- a) – ... –

2) Rauchen schadet

- a) das Herz
- b) dem herz
- c) dem Herzen

3) Ich lese ein Buch über das Schaffen eines bekannten

- a) Poet
- b) Poets
- c) Poeten

3. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного.

1) Meine Freundin versteht mich ... als meine Mutter.

- a) besser
- b) genauso gut
- c) am besten

2) Ich kenne die ... Adressen aller ... Freunde.

- a) neue ... guten
- b) neuen ... guter
- c) neuen ... guten

3) Mein ... Sohn hat zwei ... Hündchen mitgebracht.

- a) kleine ... schwarze
- b) kleiner ... schwarze
- c) kleiner ... schwarzen

2) Rauchen schadet

- c) dem Herzen

3) Ich lese ein Buch über das Schaffen eines bekannten

- c) Poeten

3. Выберите правильную грамматическую форму имени прилагательного.

1) Meine Freundin versteht mich ... als meine Mutter.

- a) besser

2) Ich kenne die ... Adressen aller ... Freunde.

- c) neuen ... guten

3) Mein ... Sohn hat zwei ... Hündchen mitgebracht.

- b) kleiner ... schwarze

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения.

1) Mein Sohn träumt von einem Computer. Ich schenke

- a) ihm ... ihn
- b) ihn ... ihm
- c) es ... ihm

2) In unserer Stadt baut ... neue Häuser.

- a) sich
- b) es
- c) man

3) ... denkst du?

- a) woran
- b) worüber
- c) wovon

5. Выберите правильный предлог.

1) Dieses Haus gehört unserer Familie ... 20 Jahren.

- a) seit
- b) vor
- c) nach

2) Jede Stadt ist ... Sehenswürdigkeiten reich.

- a) auf
- b) an
- c) mit

4. Выберите правильную грамматическую форму местоимения.

1) Mein Sohn träumt von einem Computer. Ich schenke

- b) ihn ... ihm

2) In unserer Stadt baut ... neue Häuser.

- c) man

3) ... denkst du?

- a) woran

5. Выберите правильный предлог.

1) Dieses Haus gehört unserer Familie ... 20 Jahren.

- a) seit

2) Jede Stadt ist ... Sehenswürdigkeiten reich.

- b) an

3) Der Unterricht verläuft ... einem Plan.

- a) ohne
- b) mit
- c) nach

6. Выберите правильный союз.

1) ... ich ... mein Kollege arbeiten an diesem Thema.

- a) wie ... so auch
- b) sowohl ... als auch
- c) je ... desto

2) Alle finden, ... er ein guter Gesprächspartner ist.

- a) dass
- b) was
- c) ob

3) Die Frau probierte den Mantel an, ... er gefiel ihr nicht.

- a) denn
- b) darum
- c) aber

7. Выберите близкое по смыслу слово.

1) In dieser Stadt sehen wir viele moderne Bauten, das heißt ...

- a) Gebäude
- b) Bahnhöfe
- c) Betriebe

3) Der Unterricht verläuft ... einem Plan.

- c) nach

6. Выберите правильный союз.

1) ... ich ... mein Kollege arbeiten an diesem Thema.

- b) sowohl ... als auch

2) Alle finden, ... er ein guter Gesprächspartner ist.

- a) dass

3) Die Frau probierte den Mantel an, ... er gefiel ihr nicht.

- c) aber

7. Выберите близкое по смыслу слово.

1) In dieser Stadt sehen wir viele moderne Bauten, das heißt ...

- a) Gebäude

2) Ich bemerkte meinen Freund, das heißt ...

- a) ich sah ihn
- b) ich suchte ihn
- c) ich besuchte ihn

3) Früher kam er häufig zu uns, das heißt ...

- a) oft
- b) selten
- c) manchmal

8. Выберите правильный вариант перевода предложений с русского языка на немецкий язык.

1) Я закажу тарелку супа.

- a) Ich bestelle eine Suppe.
- b) Ich bestelle Suppe.
- c) Ich bestelle die Suppe.

2) Посетители Третьяковской галереи рассматривают картины.

- a) Die Besucher der Tretjakow-Galerie sehen die Gemälde.
- b) Die Besucher der Tretjakow-Galerie beobachten die Gemälde.
- c) Die Besucher der Tretjakow-Galerie betrachten die Gemälde.

2) Ich bemerkte meinen Freund, das heißt ...

- a) ich sah ihn

3) Früher kam er häufig zu uns, das heißt ...

- a) oft

8. Выберите правильный вариант перевода предложений с русского языка на немецкий язык.

1) Я закажу тарелку супа.

- a) Ich bestelle eine Suppe.

2) Посетители Третьяковской галереи рассматривают картины.

- c) Die Besucher der Tretjakow-Galerie betrachten die Gemälde.

3) При переводе текста можно пользоваться словарем.

a) Bei der Übersetzung eines Textes kann man das Wörterbuch benutzen.

b) Bei der Übersetzung des Textes kann man Wörterbücher benutzen.

c) Bei der Übersetzung des Textes darf man das Wörterbuch benutzen.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Auf dem Campingplatz

Am ersten Ferientag fahren wir los. Abends zelteten wir auf einem Campingplatz nahe der Grenze. Am zweiten Ferientag kamen wir auf den Campingplatz an der Adria, den Vater ausgesucht hat.

Viele Zelten standen schon auf dem Platz. Wir bekamen auch eine schöne Stelle am Strand.

Vater holte die Campingsachen aus dem Kofferraum. Er fing an, das Zelt aufzubauen. Mutter kochte eine Suppe auf dem Kocher. Ich musste die Luftmatratze aufblasen. Aber es ging nicht.

Da kam ein Bub aus dem Nachbarzelt.

Er war braungebrannt und hatte tiefschwarze Haare. Er redete auf mich ein. Ich konnte aber nur ein einziges Wort verstehen: Pietro, Pietro. So hieß er wohl. Was sollte ich nur machen? Ich gab ihm einfach die Luftmatratze und sagte: „Da, Pietro!“ Er blies und blies und blies: psch, psch, psch. Aber es ging nicht.

3) При переводе текста можно пользоваться словарем.

c) Bei der Übersetzung des Textes darf man das Wörterbuch benutzen.

II. Проверка понимания текста

1. Прочитайте текст и выполните задание 2.

Auf dem Campingplatz

Am ersten Ferientag fahren wir los. Abends zelteten wir auf einem Campingplatz nahe der Grenze. Am zweiten Ferientag kamen wir auf den Campingplatz an der Adria, den Vater ausgesucht hat.

Viele Zelten standen schon auf dem Platz. Wir bekamen auch eine schöne Stelle am Strand.

Vater holte die Campingsachen aus dem Kofferraum. Er fing an, das Zelt aufzubauen. Mutter kochte eine Suppe auf dem Kocher. Ich musste die Luftmatratze aufblasen. Aber es ging nicht.

Da kam ein Bub aus dem Nachbarzelt.

Er war braungebrannt und hatte tiefschwarze Haare. Er redete auf mich ein. Ich konnte aber nur ein einziges Wort verstehen: Pietro, Pietro. So hieß er wohl. Was sollte ich nur machen? Ich gab ihm einfach die Luftmatratze und sagte: „Da, Pietro!“ Er blies und blies und blies: psch, psch, psch. Aber es ging nicht.

Vater rief zu mir herüber: „Na, Fräulein, lässt du dir von Kavalieren die Matratzen aufblasen?!“

Da kam noch ein Bub aus einem Nachbarzelt. Er hieß Josip und war wohl aus Jugoslawien. Er hatte eine Handpumpe. Mit der konnte man Luftmatratzen aufblasen. Josip redete auf Pietro und mich ein. Ich verstand kein Wort. Pietro verstand sicher auch nichts.

Da nahm ich Pietro die Luftmatratze weg und gab sie Josip. Der drückte und drückte. Ein bisschen Luft kam in die Matratze. Aber nicht viel.

Jetzt rief die Mutter: „Cornelia, die Suppe ist gleich fertig! Beeil dich!“

Da kam ein Mädchen. Das hatte uns die ganze Zeit zugehört. Es brachte eine Fußpumpe.

Schnell nahm es dem Josip die Luftmatratze weg und begann zu pumpen. Dabei redete es unaufhörlich. Ich konnte nichts verstehen. Der Josip konnte auch nichts verstehen. Er zuckte immer nur mit den Schultern.

Ein paarmal hat das Mädchen gesagt: „Eiämpeggy.“ Und da dachte ich: Ach, die heißt Eiämpeggy.

Da kam mein Vater. Er hörte an, was Eiämpeggy sagte. Dann sagte er: „Peggy, läßt mi du sätt.“ Und er begann zu pumpen: fsch, fsch, fsch.

Aber schon nach dem sechsten Mal hörte er auf und drehte die Luftmatratze um.

Und was war da? Zwei Reißnagel steckten auf der Unterseite in der Matratze.

Da sagte der Vater: „Ah!“

Und der Pietro machte erstaunte Augen und sagte: „Ah!“

Und der Josip lachte und sagte: „Ah!“

Und die Peggy sagte: „Ah!“

Und ich sagte: „Ah, das Wort Ah versteht ihr wohl alle.“

Vater rief zu mir herüber: „Na, Fräulein, lässt du dir von Kavalieren die Matratzen aufblasen?!“

Da kam noch ein Bub aus einem Nachbarzelt. Er hieß Josip und war wohl aus Jugoslawien. Er hatte eine Handpumpe. Mit der konnte man Luftmatratzen aufblasen. Josip redete auf Pietro und mich ein. Ich verstand kein Wort. Pietro verstand sicher auch nichts.

Da nahm ich Pietro die Luftmatratze weg und gab sie Josip. Der drückte und drückte. Ein bisschen Luft kam in die Matratze. Aber nicht viel.

Jetzt rief die Mutter: „Cornelia, die Suppe ist gleich fertig! Beeil dich!“

Da kam ein Mädchen. Das hatte uns die ganze Zeit zugehört. Es brachte eine Fußpumpe.

Schnell nahm es dem Josip die Luftmatratze weg und begann zu pumpen. Dabei redete es unaufhörlich. Ich konnte nichts verstehen. Der Josip konnte auch nichts verstehen. Er zuckte immer nur mit den Schultern.

Ein paarmal hat das Mädchen gesagt: „Eiämpeggy.“ Und da dachte ich: Ach, die heißt Eiämpeggy.

Da kam mein Vater. Er hörte an, was Eiämpeggy sagte. Dann sagte er: „Peggy, läßt mi du sätt.“ Und er begann zu pumpen: fsch, fsch, fsch.

Aber schon nach dem sechsten Mal hörte er auf und drehte die Luftmatratze um.

Und was war da? Zwei Reißnagel steckten auf der Unterseite in der Matratze.

Da sagte der Vater: „Ah!“

Und der Pietro machte erstaunte Augen und sagte: „Ah!“

Und der Josip lachte und sagte: „Ah!“

Und die Peggy sagte: „Ah!“

Und ich sagte: „Ah, das Wort Ah versteht ihr wohl alle.“

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Wie ist der Name des Mädchens, das diese Geschichte erzählt hat?
 - a) Peggy
 - b) Cornelia
 - c) Josip

2. Was hat Pietro gemacht?
 - a) Er blies die Luftmatratze.
 - b) Er brachte eine Handpumpe.
 - c) Er brachte eine Fußpumpe.

3. Welche Sprache konnte der Vater?
 - a) Serbisch
 - b) Englisch
 - c) Italienisch

III. Проверка страноведческих знаний.

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) ... bilden die Bundesregierung.
 - a) der Bundestag und der Bundespräsident
 - b) der Bundeskanzler und die Bundesminister
 - c) der Bundespräsident und der Bundeskanzler

- 2) Der höchste Berg des Harzes ist ...
 - a) der Brocken

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. Wie ist der Name des Mädchens, das diese Geschichte erzählt hat?
 - b) Cornelia

2. Was hat Pietro gemacht?
 - a) Er blies die Luftmatratze.

3. Welche Sprache konnte der Vater?
 - b) Englisch

III. Проверка страноведческих знаний.

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) ... bilden die Bundesregierung.
 - b) der Bundeskanzler und die Bundesminister

- 2) Der höchste Berg des Harzes ist ...
 - a) der Brocken

- b) die Zugspitze
- c) der Fichtelberg

3) Deutsch gehört zu ... Sprachen.

- a) germanischen
- b) slawischen
- c) romanischen

4) Magdeburg ist die Hauptstadt von

- a) Sachsen
- b) Sachsen-Anhalt
- c) Niedersachsen

5) Die Reformation begann in Deutschland im 16. Jahrhundert mit

- a) Thomas Münzer
- b) Jakob Grimm
- c) Martin Luther

3) Deutsch gehört zu ... Sprachen.

- a) germanischen

4) Magdeburg ist die Hauptstadt von

- b) Sachsen-Anhalt

5) Die Reformation begann in Deutschland im 16. Jahrhundert mit

- c) Martin Luther